

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS MELALUI PENDIDIKAN  
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) UNTUK SISWA KELAS IV  
SDN CENGKARENG BARAT 10 PAGI**

**ERVINA RETNO DEWATI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan pada bulan April-Mei dengan subjek penelitian adalah 42 siswa kelas IV SDN Cengkareng Barat 10 Pagi, Cengkareng, Jakarta Barat. Desain tindakan yang digunakan adalah model Arikunto yang dalam satu siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen data yang digunakan adalah tes, non tes, dan catatan lapangan. Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut: pemahaman matematis siswa dalam operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat mengalami peningkatan dari siklus I 61,9% menjadi 85,71% pada siklus II. Adapun persentase data pemantau tindakan guru dan siswa dari siklus I yang berjumlah 80% dan 75% juga meningkat pada siklus II menjadi 100% dan 90%. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah jika Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dilaksanakan dengan baik, maka akan meningkatkan pemahaman matematis siswa kelas IV SDN Cengkareng Barat 10 Pagi, Cengkareng, Jakarta Barat.

Kata Kunci: Meningkatkan pemahaman matematis, Pendidikan Matematika Realistik Indonesia, PMRI.